
Quem divulga ciência no YouTube do Brasil? ¹

Manuella Vieira REALE ²
Universidade de São Paulo, São Paulo, SP

RESUMO

Este artigo traz resultados parciais da pesquisa de mestrado intitulada “O sabor do saber: Divulgação científica em interação no YouTube”, que trata da produção de conteúdo, disponível no YouTube, relacionada à ciência. A fim de traçar os perfis de produtores de conteúdo relacionados à ciência, foi realizado um estudo exploratório na plataforma. Neste artigo será apresentado o mapeamento das produções e o levantamento de dados, de modo a compor um panorama indicativo daqueles que fazem divulgação científica no YouTube do Brasil.

PALAVRAS-CHAVE: Divulgação Científica; YouTube; Audiovisual; Panorama.

1. Introdução

Quem fala sobre ciência hoje? Quais grupos mobilizam-se para popularizar assuntos científicos? Como se dá a construção de credibilidade no ambiente digital? É formado um gosto pela ciência? Qual a noção de ciência estimulada? Essas questões serviram de estímulo para dar início à presente investigação. A fim de encontrar um *corpus* do(s) perfil(s) encontrados na plataforma, foi necessário fazer um levantamento dos canais que tratam de ciência. Feito o catálogo, averiguou-se dados iniciais — são estes resultados apresentados neste artigo.

Para delimitar quais produtores entrariam na listagem, foi essencial ponderar sobre a noção de divulgação científica. Bruce Lewenstein (2003) sistematiza a *comunicação pública da ciência* em quatro modelos, a saber: modelo de déficit, o modelo contextual, o modelo de expertise leiga e o modelo de participação pública. O primeiro baseia-se no analfabetismo científico pela incompetência do público de entender o conhecimento, portanto sugere promover informações destinadas a preencher essa carência de conhecimento. O segundo modelo reconhece que os indivíduos não são receptores vazios de informação, mas a processam de acordo com seus aspectos sociais e psicológicos moldados por experiências anteriores, contexto cultura e circunstâncias

¹ Trabalho apresentado no GP Comunicação, Divulgação Científica, Saúde e Meio Ambiente do XIX Encontro dos Grupos de Pesquisas em Comunicação, evento componente do 42º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação.

² Mestre em Comunicação e Semiótica pela PUC-SP. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Comunicação da USP, e-mail: manureale@gmail.com.

peçoais. As críticas para os dois primeiros modelos condensam-se em encarar a comunicação de maneira unidirecional dos cientistas para a sociedade. Ambos modelos estavam dependentes dos interesses da comunidade científica e deixam de reconhecer conhecimentos locais e se comprometer com inclusão e participação política.

O modelo de expertise leiga defende que cientistas são geralmente insensatamente certos (até arrogantes) sobre seu grau de conhecimento, portanto falham em reconhecer contingências ou informações adicionais necessárias para tomada de decisões pessoais ou políticas. Neste terceiro, o conhecimento local pode ser tão relevante para resolução de um problema quanto um conhecimento técnico. E justamente por dar muita relevância ao conhecimento leigo, é feita a crítica de ser um modelo à beira do anticientífico.

O quarto e último modelo foca em atividades cuja intenção é aumentar participação pública e confiança na política científica. Tais atividades podem levar ao compromisso de democratizar a ciência. Este é criticado por focar na elaboração de políticas públicas ao invés da compreensão pública da ciência.

Burns, O'Connor e Stocklmayer (2003) indicam ainda não haver uma clara definição de divulgação científica e a discussão sobre o conceito deve ser aprofundada, já que muitas vezes os diversos termos são levemente considerados sinônimos. Eles apresentam diversas significações do termo (inclusive o modelo de déficit e o modelo contextual expostos acima) e consideram a diferenciação de alguns termos, a saber:

Consciência pública da ciência visa estimular a *conscientização* e atitudes positivas (ou *opiniões*) em relação à ciência.

Compreensão pública da ciência, como o nome sugere, concentra-se na *compreensão* da ciência: seu conteúdo, processos e fatores sociais.

Alfabetização científica é a situação ideal em que as pessoas estão *conscientes*, *interessadas* e *envolvidas* em formar *opiniões* sobre e buscar *entender* a ciência.

Cultura científica é um ambiente de toda a sociedade apreciadora e apoiadora da ciência e a alfabetização científica. Tem aspectos *sociais* e *estéticos* (afetivos) importantes (2003, p. 190)³.

Os autores chamam atenção para o sentido instrumental por trás de várias dessas noções, e continuam:

Modelos lineares simples (transferência de informação de um emissor para um receptor por um meio) e modelos de difusão (dissemine a informação

³ Tradução nossa. Texto original: Public awareness of science aims to stimulate *awareness* of, and positive attitudes (or *opinions*) towards science. Public understanding of science, as the name suggests, focuses on *understanding* science: its content, processes, and social factors. Scientific literacy is the ideal situation where people are *aware* of, *interested* and *involved* in, form *opinions* about, and seek to *understand* science. Scientific culture is a society-wide environment that appreciates and supports science and scientific literacy. It has important *social* and *aesthetic* (affective) aspects.

amplamente e deixe-a ser absorvida) não representam adequadamente o processo de comunicação científica. Modelos mais recentes reconhecem a importância do contexto e do intercâmbio social de significado, e têm sido mais bem-sucedidos em explicar as complexidades da comunicação (2003, p. 186)⁴.

Com esses modelos em mente, é possível perceber a abrangência das produções. Em um ambiente digital como o YouTube, acredita-se ser possível trabalhar nas diversas esferas, inclusive dentro de um mesmo canal. Não será possível, neste texto, adentrar nas especificidades enunciativas, contudo é válido ressaltar que o levantamento dos canais foi realizado com essas noções em mente.

2. O levantamento

Enquanto objeto empírico de observação e análise, optamos por uma plataforma que agrega grande quantidade de usuários, diversos conteúdos e produção amadora: o YouTube. A plataforma foi objeto de estudo em diversos trabalhos, contudo ainda há pouca quantidade de pesquisas com foco específico nos vídeos de divulgação científica (WELBOURNE e GRANT, 2016, p. 707). Até o momento desta sondagem, não obtivemos contato com um panorama de canais brasileiros de divulgação científica no YouTube realizado *stricto sensu*.

O primeiro passo foi levantar o universo do objeto da pesquisa, ou seja, a maioria dos canais brasileiros que tratam de assuntos científicos no YouTube. A partir da nossa experiência empírica prévia, iniciamos a procura de canais relacionados à divulgação científica já conhecidos e suas indicações até chegarmos a 100 canais.

O segundo momento do levantamento foi verificar as indicações quando se abre uma nova conta. O YouTube exibe 12 listas (os “lineups do Google Preferred”) dos mais acessados com base em fama e interesse do público. Dentre as 12 opções, existe a categoria “Ciência e Educação” com nove canais brasileiros indicados. Optamos por acessar os nove e anotar as indicações fornecidas por cada um. Essas indicações podem ser feitas tanto pelo criador do canal quanto pelo algoritmo próprio do YouTube. Fizemos esse procedimento com cada um dos canais indicados chegando ao processo exponencial seguinte: os nove canais iniciais sugeriram 76, que por sua vez sugeriram 365.

⁴ Tradução nossa. Texto original: Simple linear models (transfer of information from sender to receiver via a medium) and diffusion models (disperse the information widely and let it soak in) do not adequately represent the science communication process. More recent models recognize the importance of context and social negotiation of meaning, and have been more successful in explaining the complexities of communication.

Em um terceiro momento, encontramos duas iniciativas envolvidas diretamente com ciência. Elas apresentam agrupamentos de diferentes produtores, independente da popularidade, sendo que nessa estratégia o conteúdo é levado em consideração mais do que a quantidade de seguidores que cada um tem. São eles:

(a) YouTube Educação, um espaço dentro do site que reúne diversos canais dedicados à educação. De acordo com a página, o projeto é uma parceria entre a Fundação Lemann e o Google com a curadoria professores da Unicamp e do Curso Poliedro.

(b) *Science Vlogs Brasil*, uma rede colaborativa entre os “divulgadores de ciência do YouTube Brasil, criando um selo de qualidade que garanta informação científica de qualidade, confiável e relevante”⁵. A curadoria é feita pela Numinalabs, uma empresa de geração de conteúdo com especialistas de diversas áreas⁶.

Com essas maneiras de coleta, chegamos a uma lista de 600 canais (sem verificar as repetições), sendo que muitos entre estes não eram de conteúdo científico, mas foram apenas indicados por canais dessa temática. Eliminamos os canais não brasileiros no decorrer do próprio levantamento. Depois de ter o universo de pesquisa mapeado, o primeiro exercício foi retornar à lista para retirar as repetições e os que não falavam de ciência.

Nesta etapa foram usados mais critérios de corte: postagem regular, recente e original. Optou-se pela postagem regular (mínimo um vídeo por mês no último ano) e recente para trabalhar com canais ainda em atividade. Já o critério dos conteúdos originais deu-se pelo motivo de mais de 63% dos produtores populares não contribuírem com seu próprio conteúdo, mas com o conteúdo copiado para a plataforma (DIJCK, 2013, p. 119). Chegamos ao universo de pesquisa de 197 canais brasileiros que falam de ciência.

Sabemos que a sondagem não foi exaustiva, já que o objeto é constantemente mutável, de construção e criação contínua. Acreditamos, entretanto, ter realizado um levantamento satisfatório para encontrar diversidade entre as formas de produção e linguagem.

⁵ Texto retirado da descrição do canal na aba “Sobre”. Disponível em: <<https://www.youtube.com/channel/UCqiD87j08pe5NYPZ-ncZw2w/about>>. Acesso em: 27 mai. 2016.

⁶ Informações retiradas da página da empresa. Disponível em: <http://www.numinalabs.com.br/> Acesso em: 27 mar. 2018.

3. Exploração dos dados

Com a lista dos 197 canais, acessamos cada um e levantamos certos dados (disponíveis ao final do artigo). Ao acessar as páginas “Início”, “Sobre” e “Vídeos”, foi possível averiguar o número de inscritos, o número de visualizações, a data de criação e a duração⁷. Assim como se cada canal tinha: vídeo de introdução; descrição; redes sociais; periodicidade; selo de qualidade e/ou ligado a alguma instituição. Já com a leitura da descrição, a visualização do vídeo de introdução (quando houve) e dos três vídeos mais recentes, constatou-se: a categoria⁸; o tema (geral ou direcionado para alguma área⁹); a produção (equipe ou individual). Inferiu-se também dois fatores: a formação acadêmica no conteúdo por meio da fala ou crédito direto a algum tipo de titulação (como pesquisador, professor, biólogo, cientista, etc.); e a especialização na produção audiovisual por meio de crédito à produtora, ao editor, ao estúdio, etc.

MAPEAMENTO DO UNIVERSO DE PESQUISA

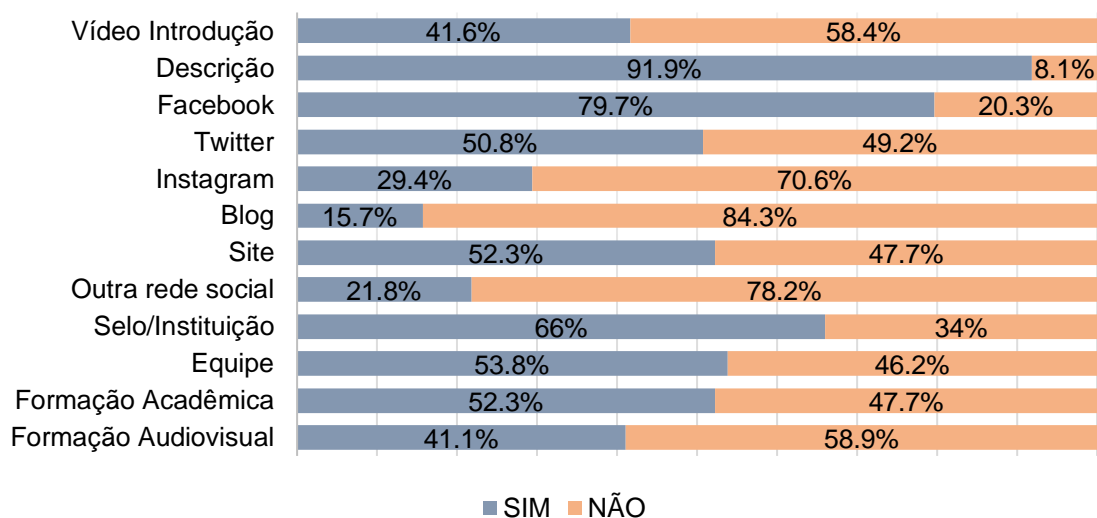


Gráfico 1: Dados verificados a partir do mapeamento do Universo de Pesquisa em dezembro de 2016. Fonte: autoria nossa.

⁷ Calculada pela média dos últimos três vídeos, a duração é considerada pequena quando o vídeo tem até 10min, média entre 11 a 20min, grande entre 21 e 59min, e extragrande acima de 1 hora.

⁸ Os criadores escolhem entre uma lista de categorias fornecida pelo próprio YouTube. São elas: Animais, Ciência e Tecnologia, Comédia, Educação, Entretenimento, Filmes e desenhos, Guias e Estilo, Música, Notícias e Política, Pessoas e blogs.

⁹ Seguimos as áreas da Capes: Ciências Exatas e da Terra; Ciências Biológicas; Engenharias; Ciências da Saúde; Ciências Agrárias; Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Humanas; Linguística, Letras e Artes.

Percebe-se que mais da metade dos canais (58,4%) não se preocupa em ter um vídeo introdutório, deixando essa função para o próprio título e para a descrição no espaço “Sobre”, por isso que vemos a maioria (91,9%) possuir Descrição. Ao se tratar de conhecimento científico, vê-se a importância de citar um selo de qualidade ao qual está vinculado (66%).

Vemos um traço relevante do ambiente YouTube em ter muitos canais com pessoas trabalhando individualmente (46,2%), mas a maioria ainda trabalha em equipe (53,8%), o que pode ser compreendido pela complexidade em produzir um vídeo que requer várias etapas — desde a concepção do roteiro até a edição. Também é perceptível a importância de conteúdo espalhado por outras redes sociais digitais, considerando que a maioria dos canais tem Facebook (79,70%), assim como estão presentes em demais redes em menor escala.

Por fim, as formações acadêmicas e em audiovisual estão equilibradas. 52,3% dos canais conta com alguém formado na área divulgada. Já 58,9% dos canais não possui um integrante ou equipe especializada em audiovisual — a produção é majoritariamente amadora.

Em um ambiente como o YouTube, a assistência dos vídeos geralmente tem um déficit de atenção, pois é criado um fluxo fragmentado facilmente abandonado pelos usuários, em contraste com o fluxo programado de estações de televisão (DIJCK, 2013, p. 121). Constatou-se em um estudo de medição sistemática e aprofundada sobre estatísticas de 77 milhões de vídeos enviados ao YouTube, quase 98% de todos os vídeos têm menos de dez minutos de duração e a média fica entre três a quatro minutos (CHENG, DALE e LIU *apud* DIJCK, 2013, p. 197). Por isso, fomos também à procura da média de duração dos vídeos desses canais, a fim de saber se eles se equiparam à média geral e o resultado foi negativo. Apesar da maioria dos canais (67%) produzir vídeos com menos de 10 minutos de duração, há uma significativa representação de vídeos mais extensos. Isto reforça o pressuposto de que para tratar de assuntos científicos é necessário de um tempo mais prolongado.

DURAÇÃO MÉDIA DOS VÍDEOS

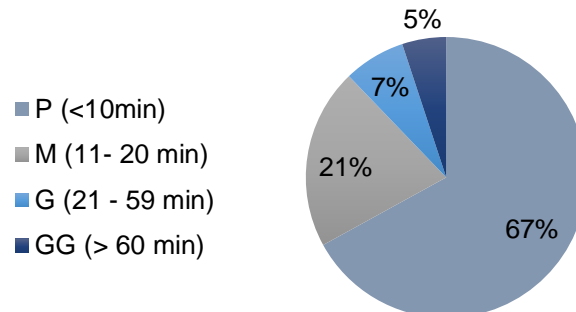


Gráfico 2: duração média dos vídeos. Fonte: autoria nossa.

Outro ponto relevante é saber se a periodicidade determinada dos vídeos era algo que os produtores de conteúdo buscavam. Postar vídeos frequentemente é importante para manter o contato constante com os usuários e sempre estar trazendo novos assuntos. Contudo, é necessário afirmar dias específicos de postagem? E, caso fosse, qual o maior costume de programação?

PERIODICIDADE

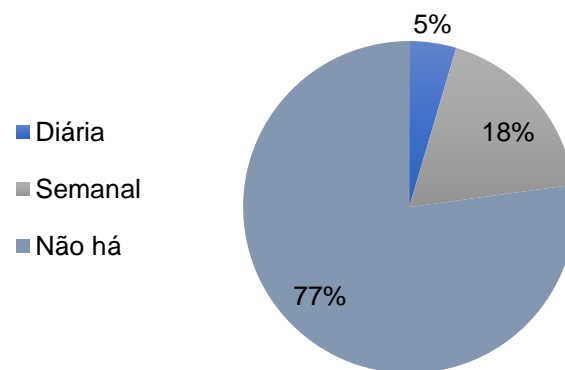


Gráfico 3: Periodicidade determinada das postagens. Fonte: autoria nossa.

Percebe-se que, para a maioria (77%), a impressão da presença não precisa ser programada diretamente — isto é mais uma marca dos produtores amadores. E apenas nove canais (5%) realizam postagens diárias.

CATEGORIA

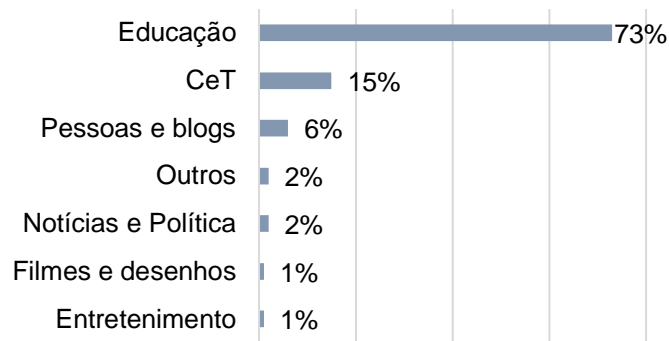


Gráfico 4: Categorias dos canais. Fonte: autoria nossa.

E mesmo se tratando de temática científica por qual associa-se os títulos “Educação” e “Ciência e Tecnologia”, há canais que preferem se enquadrar-se em outros grupos, como Pessoas e blogs, Notícias e Política, Filmes e desenhos e Entretenimento.

TEMA

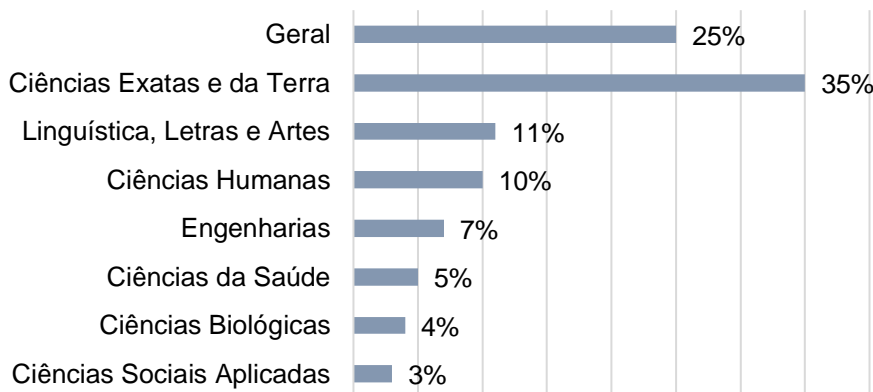


Gráfico 5: Temas dos canais seguindo a divisão de áreas da CAPES. Fonte: autoria nossa.

Por fim, também dividimos os canais de acordo com o tema seguindo a divisão de áreas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. É possível notar que apenas um quarto dos canais aborda o conhecimento de forma geral, propondo vídeos de diferentes disciplinas. Dentre os que tem uma linha editorial mais direcionada, as Ciências Exatas e da Terra estão na sua maioria. Por fim, vale destacar a pouca expressividade das Ciências Sociais Aplicadas, onde encontra-se a própria área da Comunicação. É inevitável reconhecer nossa área acadêmica com dificuldade de divulgar as próprias pesquisas.

4. Classificação dos produtores

Entre os dados levantados, dois foram escolhidos para categorizar os canais e entender o comportamento de cada grupo: especialização no conteúdo e na produção audiovisual. Em um segundo momento da pesquisa, que não será possível trazer este artigo, um representante de cada categoria foi observado de maneira mais detalhada seguindo o olhar da sociossemiótica francesa.

Esses motivos (especialização no conteúdo e na produção) foram relevantes por diferenciarem a produção de um vídeo de alta complexidade de um vídeo amador. Ou mesmo, quanto o produtor precisa ser especialista no assunto para falar dele. Ao cruzar esses dois dados, definiu-se quatro categorias: Iniciante, Especialista Titulado, Profissional Audiovisual e Iniciado.

O Iniciante, compondo o maior grupo com 65 canais (33%), é aquele que não tem competência formal sobre o conteúdo de que fala e, ao mesmo tempo, tem pouca expertise na produção de vídeo. O Especialista Titulado, com 51 canais (26%), não tem habilidade na produção do vídeo, porém é formado na área de conhecimento, portanto muitas vezes apresenta vídeos com limitações técnicas e linguagem especializada.

O Profissional em Audiovisual, o menor grupo com 19 integrantes (10%), possui habilidade especialista em produção de vídeo (geralmente com uma produtora audiovisual assinando o vídeo), porém não tem formação *stricto sensu* na área. Por fim, chega-se ao que possui tanto o conhecimento técnico na produção de vídeos como a instrução formal em ciência, portanto um Iniciado em ambas as práticas. Neste grupo estão 62 canais representando 31% do montante.

Ao listar os dez canais mais populares (com a maior quantidade de inscritos) do nosso levantamento, encontramos sete dos dez mais populares dentro da categoria Iniciado. Os outros três eram um Iniciante, um Especialista titulado e um Profissional audiovisual. Sendo assim, apesar dos Iniciantes comporem o maior grupo do levantamento, o dado não acompanha a popularidade.

5. Considerações finais

Retomando brevemente o perfil majoritário dos canais relacionados ao conhecimento científico, observamos que a maioria: possui descrição do canal sobre o que seria abordagem dos vídeos; atrela-se de alguma forma a algum selo de qualidade, demonstrando a importância de fincar sua competência ao conhecimento; trabalha em

equipe, evidenciando a dificuldade em produzir vídeos individualmente; está presente em outras redes sociais (principalmente Facebook); produz vídeos com duração inferior a dez minutos; não indica qual será a periodicidade de postagem; escolhe pela categoria “Educação”; trata de assuntos relacionados à área de Ciências Exatas e da Terra. Ao tratar de assuntos científicos, o tempo de vídeo costuma ser maior em relação a outros assuntos. Por outro lado, não é costume determinar uma periodicidade de postagem.

O YouTube é um espaço onde diversos tipos de conteúdo circulam rapidamente. É papel da divulgação científica fazer parte desse movimento. Para a ciência, pôr-se no mesmo lugar de troca em que outros conhecimentos são populares é um risco, pois enquanto existem vídeos de comédia ou gastronomia, há também os anticientíficos, como os antivacina.

Logo, dar visibilidade para o conhecimento científico é fundamental. Sabe-se que com recursos escassos a produção audiovisual torna-se mais difícil, contudo existem várias pessoas e grupos trabalhando para esse desafio. Consideramos que a formação de redes de colaboração ajuda a superar essa adversidade, como faz o *Science Vlogs Brasil*. Tal tipo de esforço é relevante não apenas para fomentar o interesse pela ciência, mas para gerar o diálogo entre pesquisadores e cidadãos em um espaço comum.

O fato de uma boa parte da produção ser de pessoas não especializadas é sinal de uma aproximação com a ciência por parte do cidadão. Essa plataforma digital pode ser um espaço interessante de contato entre diferentes grupos e iniciativas cativados pelo conhecimento. Mais especificamente, canais institucionalizados (como os das Universidades e das agências de fomento à pesquisa) cujo conteúdo é de interesse público deveriam atentar-se mais à visibilidade e à procura de estratégias enunciativas correspondentes aos usos já instaurados na plataforma. Não apenas por ser o valor intrínseco do YouTube, mas por darem a ver argumentos bem estruturados pelo método científico em frente a falsas informações.

A divulgação científica não precisa trazer todas as respostas, mas incentivar o gosto pelo questionamento. Em um espaço complexo, repleto de diversas vozes e assuntos, estar aberto ao diálogo com o diferente é necessário. E é a partir desse diálogo que ocorre o incentivo ao gosto pelo conhecimento, ao olhar crítico e à coragem de duvidar.

REFERÊNCIAS

BUENO, Wilson da Costa. A Divulgação da Produção Científica no Brasil: A Visibilidade da Pesquisa nos Portais das Universidades Brasileiras. **Revista Ação Midiática** – Estudos em Comunicação, Sociedade e Cultura. Universidade Federal do Paraná, n° 7, 2014.

_____. Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais. **Informação & Informação**, Londrina, v. 15, n. esp., 2010, p. 1–12.

BURNS, Maureen e MEDVECKY, Fabien. The disengaged in science communication - How not to count audiences and publics. **Public Understanding of Science**, 2016, p.1–13.

BURNS, T.W. O’CONNOR, D. J. e STOCKLMAYER, S. M. Science communication: a contemporary definition. **Public Understanding of Science**, v. 12, 2003, p. 183-202.

DIJCK, José van. **The culture of connectivity**: a critical history of social media. New York: Oxford University Press, 2013, p. 110-131.

FAGUNDES, V. O. **Blogs de Ciência**: Comunicação, participação e as rachaduras na Torre de Marfim. Dissertação de Mestrado. Campinas: Unicamp, 2013.

FAHNESTOCK, Jeanne. **Accommodating science**: the rhetorical life of scientific facts. In: MCRAE, M.W. The Literature of Science – perspectives on popular scientific writing. Georgia: The University of Georgia Press, 1993.

LEWENSTEIN, Bruce. Models of Public Communication of Science & Technology. **Public Understanding of Science**, NY, ed. 16, 2003.

MASSARANI, Luisa; TURNEY, Jon; MOREIRA, Ildeu. **Terra Incógnita**: a interface entre ciência e público. Rio de Janeiro: Vieira & Lent: UFRJ, Casa da Ciência: FIOCRUZ, 2005.

MOREIRA, Benedito Dielcio. Desafios da Divulgação Científica: os primeiros passos na UFMT. In: **Divulgação científica**: debates, pesquisas e experiências. Org. Benedito MOREIRA, Benedito Dielcio; SILVA, André Chaves de Melo Silva. Cuiabá: Ed UFMT, 2017. p. 14 - 31

MOREIRA, Ildeu de Castro e MASSARANI, Luisa. Aspectos Históricos da Divulgação Científica no Brasil. In: MASSARANI, L.; MOREIRA, I. de C.; BRITO, F.. (Orgs.). **Ciência e público**: caminhos da divulgação científica no Brasil. Rio de Janeiro: Casa da Ciência – Centro Cultural de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2002, p. 43 – 64.

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. Tradução de Maria D. Alexandre e Maria Alice Araripe de Sampaio Doria. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

_____. e LE MOIGNE, Jean-Louis. **A Inteligência da Complexidade**. São Paulo: Petrópolis, 2000.

PARISER, Eli. **O Filtro Invisível**: o que a internet está escondendo de você. Tradução de Diego Alfaro. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

VOGT, Carlos (org.) **Cultura científica**: Desafios. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo e Fapesp, 2006.

_____. **The spiral of scientific culture and cultural well-being**: Brazil and Ibero-America. **Public Understanding of Science**, 2012 21: 4-16.

WELBOURNE, Dustin J. e GRANT, Will J. Science communication on YouTube: Factors that affect channel and video popularity. **Public Understanding of Science**. Australia, v. 25, 2016, p. 706–718.

ZANVETTOR, Kátia e CALDAS, Graça. Divulgação científica e interdisciplinaridade. In: **XXXIX CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO**: São Paulo, 2016. Disponível em: <<http://portalintercom.org.br/anais/nacional2016/resumos/R11-1099-1.pdf>>. Acesso em: 09 mai 2018.

Anexo: Dados brutos levantados dos canais em dezembro de 2016

Canal	Inscritos	Visualizações	Data de Criação	Vídeo Intro	Descrição	Facebook	Twitter	Instagram	Blog	Site	Duração	Periodicidade	Categoria	Equipe	Tema	Selo	Form. Acadêmica	Form. Vídeo	
1. A Matemaniaca por Julia Jaccoud	15860	345208	12 de mar de 2015	S	S	S	S	N	N	P	N	Educação	N	CET	Youtube Edu	N	S		
2. ABC do Saber	80212	4962641	8 de set de 2006	N	S	S	N	N	N	N	P	N	CeT	S	E	Youtube Edu	Engenheiro	S	
3. Agora Eu Falo	114717	6647790	17 de jul de 2011	N	S	S	N	N	S	S	M	N	Educação	N	L	Youtube Edu	N	N	
4. Alex Mayer professor	1806	164364	27 de out de 2013	N	S	S	S	N	N	S	M	N	Educação	N	CET	Youtube Edu	Professor	N	
5. Alimento o Cérebro	64030	1380520	25 de abr de 2014	S	S	S	S	N	N	M	N	N	Educação	N	G	SciVBr	N	N	
6. All Electronics	117511	6983818	4 de nov de 2012	S	S	S	N	N	N	S	P	N	Comédia	N	E	N	Engenheiro	N	
7. Amigo Gringo	333375	20190761	8 de out de 2014	S	S	S	S	N	N	N	P	S	Pessoas e Blogs	S	L	Youtube Edu	N	S	
8. Ana Maria Carvalho	23468	3130862	11 de out de 2011	N	N	N	N	N	N	N	P	N	Pessoas e Blogs	S	CS	DeVry	Professor	S	
9. ANATOMIA COM PROFESSOR CARLÃO	23033	1837937	14 de mai de 2013	N	S	N	N	N	N	N	G	N	Educação	N	CS	N	Professor	N	
10. Anatomia Fácil com Rogério Gozzi	359052	30372169	26 de fev de 2010	S	S	S	S	N	N	M	S	S	Educação	S	CS	Youtube Edu	Fisioterapeuta	S	
11. André Quintal	16098	2951178	23 de nov de 2011	S	S	S	N	N	N	N	P	N	CeT	N	E	N	N	N	
12. AndreCisp	98725	18444505	13 de set de 2006	S	S	S	S	N	S	N	P	N	CeT	N	E	N	Professor	N	
13. Aprenda Calcular	59455	2843214	25 de nov de 2014	N	S	S	N	N	N	S	M	S	Educação	S	CET	N	N	N	
14. Aprenda Física com o Prof. Cesar Staudinger	4216	159125	30 de out de 2011	N	S	S	N	S	S	P	S	N	Educação	S	CET	Youtube Edu	Professor	N	
15. Aprove-se	2237	61789	28 de jul de 2015	S	N	S	N	S	N	N	P	N	Educação	N	CET	N	N	N	
16. AudVis IPUSP	5720	1155636	16 de nov de 2006	S	N	N	N	N	N	S	GG	N	Educação	S	CH	USP	Pesquisador	N	
17. Aula De	757895	66403613	19 de ago de 2013	N	S	S	S	N	S	M	S	S	Educação	S	G	Youtube Edu	Professor	S	
18. Aula do Guto	75625	9138739	21 de set de 2006	N	S	S	S	N	N	S	P	D	Educação	N	CET	Youtube Edu	N	N	
19. Aulalivre.net	719899	51650414	9 de set de 2011	N	S	S	S	N	N	S	P	N	Educação	S	G	Youtube Edu	Professor	S	
20. Barry Inglaterra	88283	8053165	15 de abr de 2012	N	S	S	N	N	N	N	P	N	Educação	N	L	Youtube Edu	N	N	
21. Bio Hare	13462	514730	28 de out de 2013	S	S	S	N	N	N	N	M	N	Educação	N	CB	N	N	N	
22. Bio's Fera	4363	8995	20 de set de 2014	N	S	S	N	N	N	N	P	N	Educação	N	CB	SciVBr	Pesquisador	N	
23. Bioexplica ^ Prof. Kennedy Ramos	56090	1430212	14 de jul de 2014	S	S	N	N	N	N	S	M	N	Educação	N	CB	Youtube Edu	Professor	N	
24. Biologia sem limites	15092	2104936	19 de dez de 2011	N	S	S	S	N	N	S	P	N	Educação	N	CB	Youtube Edu	N	N	
25. Biologia Total com Prof. Jubilut	845448	54092055	19 de set de 2006	N	S	S	S	N	N	S	G	N	Educação	S	CB	Youtube Edu	Professor	S	
26. BláBláLogia	59946	2431546	18 de abr de 2016	S	N	N	N	N	N	N	P	D	Educação	S	G	SciVBr	N	N	
27. Boteco Behaviorista	11913	1677421	10 de mar de 2006	S	S	S	N	N	N	S	GG	N	Educação	S	CH	SciVBr	N	N	
28. Bruno Glasses Matemática	9882	1561891	6 de jun de 2013	N	S	S	S	S	N	S	P	S	Educação	N	CET	Youtube Edu	N	N	
29. Bruno Holanda	11827	1429393	7 de jun de 2008	S	S	S	S	N	N	S	P	N	Educação	N	E	N	N	N	
30. Canal Cura Quântica	3057	35799	14 de fev de 2016	S	S	S	S	S	N	N	P	N	Educação	S	CET	SciVBr	N	S	
31. CANAL DA ELETRICIDADE	90811	11936678	3 de jun de 2010	S	S	S	S	N	N	N	P	N	CeT	N	E	N	Professor	N	
32. Canal do Pirula	509392	42063586	12 de jul de 2006	S	S	S	N	N	S	N	G	N	Educação	N	G	SciVBr	Biólogo	N	
33. Canal do Slow	53558	1509608	11 de nov de 2010	S	S	S	S	N	N	N	M	N	Pessoas e Blogs	N	G	SciVBr	N	N	
34. Canal Física	123791	7320410	15 de nov de 2013	N	S	N	N	N	N	N	G	S	Pessoas e Blogs	N	CET	Youtube Edu	Professor	N	
35. Canal Física10	15227	168393	22 de set de 2015	S	S	N	N	N	N	M	N	N	Educação	S	CET	N	Professor	S	
36. Canal RedeXplica	2313	389421	1 de fev de 2013	N	S	S	S	N	N	S	P	N	Educação	N	G	Youtube Edu	Professor	N	
37. Canal Resumed	61919	6185498	17 de set de 2012	N	S	S	N	N	N	N	M	N	Educação	S	CS	N	N	N	
38. Canal XProjetos	183905	17650262	23 de jan de 2013	N	S	S	N	N	N	S	P	D	CeT	S	E	N	N	N	
39. Canal Zoa	5108	111753	11 de set de 2014	S	S	N	N	N	N	N	P	S	Pessoas e Blogs	S	CB	SciVBr	N	S	
40. Carina Fragozo	302345	8886052	29 de dez de 2008	N	S	S	S	S	N	S	P	S	Educação	S	L	Youtube Edu	Professor	S	
41. cesar rosa	4478	773980	9 de fev de 2011	N	S	N	N	N	N	N	P	N	Educação	N	CET	N	N	N	
42. Charles Camilo Meireles Ieme	5731	1078222	24 de mai de 2013	N	S	S	N	N	N	S	N	P	N	Educação	N	CH	Youtube Edu	Professor	N
43. Ciência Curiosa	17413	2603143	21 de ago de 2010	S	S	S	S	N	N	S	P	S	Educação	N	G	N	N	N	
44. Ciência e Astronomia	88329	3490892	27 de jan de 2013	N	S	S	S	N	N	S	G	N	CeT	S	CET	SciVBr	N	N	
45. Ciência Maluca Do Himalaia	200194	8955177	3 de mai de 2014	S	S	N	N	N	N	N	P	S	Educação	S	G	N	N	S	
46. Ciência Todo Dia	190222	4611014	14 de dez de 2012	N	S	S	S	N	N	N	P	N	CeT	S	G	SciVBr	N	S	
47. Ciência USP	2013	75574	8 de set de 2015	S	S	N	N	N	N	N	P	N	Educação	S	G	USP	Pesquisador	S	
48. Clube do Enem	37877	1301143	2 de jul de 2014	N	S	S	S	N	N	S	P	N	Educação	S	CET	Youtube Edu	Professor	S	
49. Colecionadores de Ossos ^ BONE COLLECT	O 11578	243580	25 de jan de 2014	S	S	S	S	N	S	S	P	N	Educação	S	CET	SciVBr	Paleontólogo	S	

Canal	Inscritos	Visualizações	Data de Criação	Vídeo	Intro	Descrição	Facebook	Twitter	Instagram	Blog	Site	Duração	Periodicidade	Categoria	Equipe	Tema	Selo	Form. Acadêmica	Form. Vídeo
50. Criar Redação	2011	212445	6 de set de 2009	N	S	S	S	N	N	S	P	N	Educação	S	L	Youtube Edu	Professor	S	
51. Curso Online Gratuito	653215	21856801	3 de dez de 2011	S	S	S	N	N	N	S	P	N	Educação	S	L	N	Professor	S	
52. Débora Aladim	421974	14919007	9 de mar de 2013	S	S	S	S	S	N	N	M	N	Educação	N	CH	N	N	N	
53. Descomplica	882449	69958586	6 de mar de 2009	N	S	S	S	S	N	S	GG	N	Educação	S	G	N	Professor	S	
54. Desenhando Direito	53686	3082756	11 de set de 2013	S	S	S	S	S	N	S	M	N	Educação	S	CSA	N	N	S	
55. Desenrolado	23923	1435214	5 de jun de 2014	N	S	S	S	N	N	S	P	N	Educação	S	G	Youtube Edu	Professor	S	
56. Destructor EFX	89537	14673141	13 de out de 2009	N	S	S	S	N	N	N	P	N	Entretenimento	N	G	N	N	N	
57. Diego Marques	7002	202779	24 de fev de 2012	S	S	N	N	N	N	S	P	S	Educação	N	CET	N	Pesquisador	N	
58. Direito Em Tela	43936	4950484	15 de jan de 2014	S	S	S	S	N	N	S	P	S	Filmes e desenhos	S	CSA	N	Pesquisador	S	
59. Drauzio Varella	386239	19718925	1 de set de 2011	S	S	S	S	S	N	S	P	S	CeT	S	CS	N	Médico	S	
60. É Pra Copiar?	13245	675805	20 de mar de 2014	N	S	S	S	S	N	N	P	N	Educação	N	CET	Youtube Edu	Professor	N	
61. Edimar Lino dos Santos Edimar	4190	1376605	11 de jan de 2010	N	S	N	N	N	N	N	M	N	Música	N	CET	Youtube Edu	N	N	
62. Edir Bessa	14580	9133195	11 de set de 2008	N	S	N	N	N	N	N	G	N	Educação	N	CET	Youtube Edu	Professor	N	
63. Educação Ativa Idiomas	194272	12033499	18 de abr de 2009	S	S	S	N	N	S	N	P	S	Educação	S	L	N	N	N	
64. Educação em Ciências Médicas	6569	595552	12 de abr de 2006	S	S	N	N	N	N	N	M	N	Educação	S	CS	N	Médico	S	
65. Elen Fernandes Expert School Online	40281	1027428	9 de nov de 2009	N	S	S	N	N	S	S	P	N	Educação	N	L	Youtube Edu	N	N	
66. Eletrônica Já !	42729	4081894	27 de out de 2013	S	S	S	S	S	S	N	M	N	Educação	N	E	N	N	N	
67. EscolaCVI	124296	15301554	3 de jan de 2012	S	S	S	N	N	N	S	P	N	Educação	S	CB	N	N	N	
68. Eu coleciono dinossauros	4730	699658	6 de out de 2007	S	S	S	S	N	S	S	P	S	CeT	N	CET	N	N	N	
69. Eu, Ciência	82125	2806513	25 de mai de 2014	N	S	N	N	N	N	N	M	N	CeT	N	G	SciVBr	N	N	
70. Evandro Veras	59266	13447896	15 de dez de 2010	S	S	S	S	N	S	N	P	N	Educação	N	E	N	N	N	
71. Fabrisfísica	191414	14867680	30 de abr de 2009	S	S	S	S	S	N	S	GG	N	Educação	S	CET	Youtube Edu	N	S	
72. Ferretto Matemática	655420	42169633	19 de mar de 2014	N	S	S	N	S	N	S	G	N	Educação	S	CET	Youtube Edu	Professor	S	
73. Física 1 Felipe Menegotto	4650	429698	23 de jan de 2013	S	S	S	N	N	N	N	P	N	Educação	N	CET	Youtube Edu	Professor	N	
74. Física em Cena	3045	138549	21 de jan de 2013	N	S	S	S	S	N	N	P	N	CeT	S	CET	N	N	S	
75. Física Marginal	12218	768745	30 de set de 2013	N	S	S	S	S	S	N	P	N	Educação	S	CET	Youtube Edu	Professor	S	
76. Física Resolvida	15919	854932	9 de jun de 2007	N	S	S	S	S	S	S	P	N	Educação	N	CET	Youtube Edu	Professor	N	
77. Fisicalinterativa.Com	89209	8977129	6 de out de 2010	N	S	S	S	N	N	S	P	S	Educação	N	CET	Youtube Edu	Professor	N	
78. FísicaModernaUFF	15522	1794101	14 de mar de 2011	N	N	N	N	N	N	N	P	N	Educação	S	CET	Youtube Edu	Pesquisador	S	
79. FISICATOTAL	228665	6505133	15 de fev de 2013	N	S	S	S	N	N	S	P	N	Educação	S	CET	Youtube Edu	Professor	S	
80. Geografando com o Profão	9688	550810	24 de mar de 2014	N	S	S	N	N	N	N	G	N	Educação	N	CH	Youtube Edu	Professor	N	
81. GramáticaEmVídeo 1 Prof. Fábio Alves	228012	36078273	7 de nov de 2009	S	S	S	S	N	N	S	P	S	Educação	S	L	Youtube Edu	Professor	N	
82. gusalberto8	51352	10970616	10 de mar de 2010	N	S	N	N	N	N	N	M	N	Educação	N	CET	Youtube Edu	N	N	
83. Hexag Medicina	132191	10229465	16 de dez de 2010	N	S	S	S	N	N	S	P	D	Educação	S	G	Youtube Edu	Professor	S	
84. História Chico Hits	37211	1644989	15 de jun de 2012	N	S	S	N	N	N	N	P	N	Educação	N	CH	N	Professor	N	
85. HistóriaAção Humanas 1 Canal de História	63619	5593723	24 de set de 2007	N	S	N	N	N	N	N	P	N	Educação	N	CH	Youtube Edu	Pesquisador	N	
86. Humanas em Foco	11938	301049	9 de fev de 2015	N	N	N	N	N	N	N	G	N	Pessoas e Blogs	S	CH	N	Professor	S	
87. iBioMovies 1 Canal de Biologia	14207	388455	1 de out de 2012	N	S	S	S	N	S	N	P	N	Educação	S	CB	SciVBr YT Ed	N	S	
88. Inglês 200 horas	55750	2838725	24 de jun de 2010	N	S	S	S	N	N	S	P	N	Educação	S	L	Youtube Edu	N	N	
89. Inglês de Bolso	87022	1984948	12 de out de 2013	N	S	S	S	N	N	S	P	S	Educação	S	L	Youtube Edu	N	S	
90. Inglês Winner	531441	42346911	22 de jul de 2008	N	S	S	N	S	N	S	P	D	Educação	S	L	Youtube Edu	N	S	
91. Já Entendi	8021	455445	6 de mar de 2012	N	S	S	S	N	N	S	P	N	Educação	S	CH	Youtube Edu	Professor	S	
92. Jimmi John	2130	46816	30 de dez de 2014	N	S	S	S	S	N	N	P	S	CeT	N	G	N	N	S	
93. João Raphael Imperato	32608	1177558	12 de mai de 2012	S	S	S	S	S	N	N	P	S	Educação	S	CSA	N	N	S	
94. Jornal Ciênsacional	4845	50786	1 de out de 2012	N	S	N	N	N	N	N	P	N	CeT	N	G	SciVBr	Pesquisador	N	
95. Jose Marmontel	89928	10933134	7 de jun de 2009	N	S	S	N	N	N	N	M	N	Educação	N	CET	Youtube Edu	Professor	N	
96. Julia Jolie	294017	15649923	15 de ago de 2011	N	S	S	S	S	N	N	P	N	Educação	N	G	Youtube Edu	N	N	
97. Kevin Porter	217219	7097919	28 de jan de 2014	N	S	S	N	N	N	S	P	S	Educação	N	L	Youtube Edu	N	N	
98. Khan Academy em Português	143343	26684986	16 de mai de 2011	S	S	S	N	N	N	S	P	N	Educação	S	G	Youtube Edu	Pesquisador	N	
99. Kinapse Vestibulares	112261	8589920	14 de mai de 2012	N	S	S	N	N	N	S	P	N	Educação	S	G	Youtube Edu	Professor	N	

Canal	Inscritos	Visualizações	Data de Criação	Vídeo Intro	Descrição	Facebook	Twitter	Instagram	Blog	Site	Duração	Periodicidade	Categoria	Equipe	Tema	Selo	Form. Acadêmica	Form. Vídeo
100. LCMAquino	61247	6516674	9 de set de 2010	N	S	S	S	N	N	S	M	M	Educação	N	CET	N	Professor	N
101. Licenciatura Educomunicação	94	9386	26 de out de 2010	N	N	N	N	N	N	S	P	N	Pessoas e Blogs	S	CSA	USP	Pesquisador	N
102. M3 Matemática Multimídia	3243	465997	11 de mar de 2012	N	S	N	N	N	N	S	P	N	Educação	S	CET	Youtube Edu	Professor	S
103. Mago Da Física	11536	4442664	13 de mar de 2007	N	S	S	S	N	N	S	P	N	Educação	N	CET	Youtube Edu	Professor	N
104. Mais que Física	1914	104445	12 de mai de 2011	N	S	N	N	N	N	N	P	N	CeT	N	CET	Youtube Edu	N	N
105. Manual do Mundo	7267289	1240426933	24 de jul de 2006	N	S	S	S	S	N	S	P	S	CeT	S	G	Youtube Edu	N	S
106. Maratona de Atualidades	53770	1508081	13 de mai de 2014	N	S	N	N	N	N	N	M	N	Educação	S	CH	N	Professor	N
107. Marcelão da Química	54107	4117226	23 de abr de 2008	N	S	S	S	S	N	P	D	N	Educação	N	CET	Youtube Edu	N	N
108. Marcos Aba W Língua Portuguesa	4345	35429	13 de dez de 2009	S	S	N	N	N	N	N	M	N	Educação	N	L	N	N	N
109. Marcos Aba Matemática	609444	54408422	10 de abr de 2010	N	S	S	S	S	N	S	P	N	Educação	N	CET	N	N	N
110. Marlon Nardi	72987	3925766	5 de mai de 2010	S	S	S	N	S	S	N	M	N	CeT	S	E	N	N	N
111. Matemática com Prof. José Erlan	17300	2075410	5 de mar de 2011	N	S	S	N	N	N	S	G	S	Educação	N	CET	Youtube Edu	Professor	N
112. Matemática em Exercícios	213279	18927444	3 de jan de 2010	S	S	S	N	N	N	S	M	N	Educação	S	CET	N	Professor	S
113. Matemática Rio com Prof. Rafael Procopio	517052	32597602	25 de mar de 2010	N	S	S	S	S	N	S	P	S	Educação	S	CET	SciVBr YT Ed	Professor	N
114. Matemática Show com Prof. Abraão Lincoln	91475	6684295	14 de out de 2012	N	S	S	S	S	N	N	P	N	Educação	N	CET	Youtube Edu	Professor	N
115. Matematicadegraca	5583	434064	3 de jan de 2013	N	S	S	N	N	N	S	P	N	Educação	N	CET	Youtube Edu	N	N
116. matematicadoaluno	135773	9880906	24 de mar de 2013	S	S	N	N	N	N	S	M	N	Educação	N	CET	N	N	N
117. matematicatiago	6877	606023	27 de fev de 2013	N	N	S	N	N	N	N	P	N	Educação	N	CET	Youtube Edu	N	N
118. Matusalém Vieira Martins	49728	10664616	15 de fev de 2011	N	S	N	N	N	S	N	P	N	Educação	N	CET	Youtube Edu	N	N
119. Me Salva!	1010898	124215147	13 de set de 2010	S	S	S	N	S	S	S	GG	N	Educação	S	G	Youtube Edu	Professor	N
120. MedCanal	21693	1292545	13 de set de 2014	S	N	S	N	N	N	N	M	N	Educação	N	CS	N	N	N
121. Medicina Resumida	94109	3579094	20 de out de 2013	S	S	S	N	S	N	N	M	N	Educação	S	CS	N	N	N
122. Mídias na Educação NCEWUSP	229	24933	17 de out de 2011	N	N	N	N	N	N	S	P	N	Pessoas e Blogs	S	CSA	USP	Pesquisador	N
123. Miguel Nicoletis	2624	13262	8 de dez de 2016	S	S	S	S	N	N	S	P	N	CeT	S	CS	N	Pesquisador	S
124. Minuto Ciência	20977	451243	14 de jun de 2013	S	S	S	S	N	S	N	P	N	CET	N	G	N	Professor	N
125. Minuto da Terra	25234	570373	1 de jul de 2013	N	S	S	S	N	N	N	P	N	CeT	S	G	SciVBr	Professor	S
126. Minuto Matemática	18800	239219	24 de nov de 2013	S	S	S	S	N	S	N	P	N	Educação	N	CET	N	Professor	S
127. MinutoDaFísica	48234	1124373	21 de mai de 2013	S	S	S	S	N	N	N	P	N	Educação	S	CET	N	N	N
128. Minutos Psíquicos	179208	5610988	24 de fev de 2014	N	S	S	S	S	N	S	P	S	Educação	S	CH	SciVBr	N	S
129. MrJefersonmetal	3875	794751	25 de jun de 2009	N	S	N	N	N	N	N	P	N	Educação	N	CET	Youtube Edu	N	N
130. MrTeacherPaulo	119412	2610866	18 de mai de 2012	N	S	S	S	S	N	S	P	N	Educação	N	L	Youtube Edu	Professor	N
131. Mundo da Elétrica	192051	18775146	15 de mai de 2014	S	S	S	S	S	N	S	P	S	Educação	S	E	N	N	N
132. Mundo da Química W Prof. Marx	26345	1009110	22 de fev de 2013	S	S	S	S	S	N	S	P	S	Educação	S	CET	N	Professor	S
133. NEAF Concursos Públicos	82438	8434592	19 de nov de 2009	S	S	S	S	N	S	S	M	N	Educação	S	G	N	Professor	S
134. nerckie	703426	83070094	20 de mar de 2006	S	S	S	S	N	N	S	P	N	Educação	S	CET	Youtube Edu	N	N
135. Nerdologia	1587037	101184848	14 de ago de 2010	N	S	S	S	S	N	N	P	S	CeT	S	G	SciVBr	Biólogo	S
136. NOVA ESCOLA	36973	13151589	18 de jun de 2008	N	S	N	N	N	N	S	P	N	Educação	S	G	Youtube Edu	Professor	S
137. Novo Telecurso	82778	6311052	4 de set de 2012	N	S	S	N	N	N	N	M	N	Educação	S	G	Youtube Edu	Professor	S
138. O Físico Turista	23514	163978	3 de abr de 2015	N	N	N	N	N	N	N	M	N	Pessoas e Blogs	N	CET	N	N	N
139. o quadro	156155	29771589	2 de fev de 2012	S	S	S	N	N	N	S	P	N	Educação	S	CET	Youtube Edu	N	S
140. oficinadestudante	74043	8273917	28 de out de 2008	N	S	S	S	N	N	S	P	N	Educação	S	G	Youtube Edu	Professor	S
141. omateatico.com	274595	51686960	19 de mar de 2010	S	S	S	S	N	N	S	M	N	Educação	N	CET	N	Professor	N
142. Papo de Biólogo	116459	3279641	22 de out de 2014	N	N	S	N	S	N	N	P	N	Animais	S	CB	SciVBr	Biólogo	S
143. Papo de Primata	34273	786843	19 de nov de 2012	N	S	S	S	N	N	S	M	N	CET	N	G	SciVBr	N	N
144. Peixe Babel	33816	722499	16 de jun de 2014	N	S	S	S	N	S	N	P	N	CET	N	E	SciVBr	N	N
145. Pesquisa Fapesp	12669	1235651	29 de out de 2009	S	N	N	N	N	N	S	P	N	CeT	S	G	Fapesp	Pesquisador	S
146. PhCórtes	16081	202077	5 de out de 2011	S	S	S	S	S	N	N	P	S	Educação	N	CH	N	N	N
147. Ponto em Comum	29671	510455	21 de jul de 2015	N	N	S	S	N	N	N	P	S	Educação	N	G	SciVBr	N	N
148. Por quê? Economês em bom português	8074	372526	19 de ago de 2015	S	S	S	S	S	S	S	P	N	Notícias e política	S	CSA	N	N	S
149. Portal da Matemática	45841	5083810	20 de set de 2013	N	S	S	N	N	N	S	M	N	Educação	S	CET	Youtube Edu	Professor	N

Canal	Inscritos	Visualizações	Data de Criação	Vídeo	Intro	Descrição	Facebook	Twitter	Instagram	Blog	Site	Duração	Periodicidade	Categoria	Equipe	Tema	Selo	Form. Acadêmica	Form. Vídeo
150. Portal iBahia	23366	15222468	2 de mai de 2007	N	S	S	S	N	S	S	P	N		Pessoas e Blogs	S	L	Youtube Edu	Professor	S
151. Primata Falante	55130	1623411	28 de jan de 2012	N	S	S	S	N	N	N	M	N		CET	N	G	SciVBr	N	N
152. ProENEM	205349	8830477	8 de abr de 2014	N	S	S	S	S	N	S	GG	D		Educação	S	G	Youtube Edu	Professor	S
153. Prof. André Azevedo da Fonseca	28709	1243282	20 de jan de 2007	N	S	S	S	N	N	S	P	N		Educação	N	CH	SciVBr	Professor	N
154. Prof. Warlisson Miranda	16996	2243286	13 de set de 2009	N	S	N	N	N	N	N	P	N		Educação	N	CET	Youtube Edu	Professor	N
155. Professor Leo Akio Yokoyama	2313	160412	26 de ago de 2007	N	S	S	N	N	N	S	M	N		Educação	N	CET	Youtube Edu	Professor	N
156. ProfessorVandeir	88215	14314462	20 de dez de 2011	S	S	S	S	N	N	S	P	N		Educação	N	CET	N	Professor	S
157. Projeto Plin	32674	4703613	21 de mai de 2012	S	S	S	S	N	N	S	P	S		Educação	N	CET	N	N	N
158. QG do Enem	97203	4495085	27 de jun de 2013	S	S	S	N	S	S	S	GG	N		Educação	S	G	N	Professor	S
159. Quebra tudo no Enem!	221217	19633177	30 de set de 2011	S	S	S	S	N	N	S	P	N		Educação	S	CET	Youtube Edu	Professor	S
160. QuerQueDesenhe	41803	896384	25 de abr de 2013	S	N	N	N	N	N	N	P	N		Entretenimento	N	G	SciVBr	N	S
161. QuiFacil	9460	489939	19 de mai de 2013	S	S	S	N	N	N	S	P	N		Educação	N	CET	Youtube Edu	Professor	N
162. Química do Sucesso com o Prof.Carlos André	35055	2107412	4 de out de 2012	N	S	S	N	S	N	S	P	S		Educação	S	CET	Youtube Edu	Professor	N
163. Química Em Ação Prof. Paulo Valim	303687	22571657	4 de out de 2007	S	S	S	S	S	N	S	P	N		Educação	S	CET	Youtube Edu	Professor	S
164. Química Extrema	0	583562	8 de mar de 2013	N	S	S	N	N	S	S	P	S		Guias e Estilo	N	CET	N	Professor	N
165. Química Mais Fácil	2576	141765	14 de ago de 2012	N	S	S	N	N	S	S	P	N		Educação	N	CET	Youtube Edu	N	N
166. Reinaldo José Lopes	2260	95385	10 de nov de 2011	N	S	N	N	N	N	N	P	N		Pessoas e Blogs	N	CH	SciVBr	N	N
167. Revisão	118045	3499665	27 de out de 2014	S	S	S	S	S	N	N	P	N		Educação	S	G	N	Professor	S
168. Revista Fapesp	12679	1236215	29 de out de 2009	S	N	N	N	N	N	S	P	N		CeT	S	G	Fapesp	Pesquisador	S
169. Rodolfo Neves	55079	4690465	11 de jul de 2006	N	S	S	S	S	N	S	G	N		Educação	N	CH	Youtube Edu	N	N
170. Salada Atômica	16447	1462750	3 de out de 2011	N	S	S	N	N	N	S	P	N		CET	S	CET	Youtube Edu	N	N
171. SASTV	17096	1019511	11 de jun de 2013	N	S	S	S	N	N	S	GG	N		Educação	S	G	Youtube Edu	Professor	S
172. SBPCnet	439	11259	17 de nov de 2011	S	S	N	N	N	N	S	GG	N		CeT	S	G	SBPC	Pesquisador	S
173. Scientia TV	15798	1255051	28 de mai de 2013	N	S	S	N	N	N	S	M	N		Filmes e desenhos	S	G	Youtube Edu	Professor	S
174. SciFilo	13703	187396	26 de dez de 2015	S	S	S	S	S	N	N	P	N		Educação	S	CH	N	N	N
175. Se Liga Nessa História	234593	6947184	3 de nov de 2014	S	S	S	N	S	N	S	P	S		Educação	N	CH	N	Professor	N
176. seimaisfisica	28169	6843007	15 de abr de 2009	N	N	N	N	N	N	S	M	N		Educação	S	CET	N	Professor	N
177. Sergio Araujo	32106	4217476	7 de abr de 2008	S	S	N	N	N	N	N	G	N		Educação	N	CET	N	Professor	N
178. Sistema de Ensino Poliedro	127879	13807472	26 de nov de 2008	N	S	S	S	N	N	N	P	N		Educação	S	G	Youtube Edu	Professor	S
179. SmartClass	9074	743287	6 de set de 2013	N	N	N	N	N	N	N	M	N		Pessoas e Blogs	S	CET	Youtube Edu	Professor	S
180. SpaceToday	91594	4452694	8 de abr de 2015	N	S	N	N	N	N	N	P	D		CET	N	CET	SciVBr	N	N
181. Stoodi	455017	28839111	17 de mai de 2013	S	S	S	S	S	S	S	G	N		Educação	S	G	Youtube Edu	Professor	S
182. TeacherIHaveAQuestio	26333	1286721	15 de nov de 2012	N	S	S	N	N	N	N	P	S		Educação	N	L	Youtube Edu	Professor	N
183. Técnicos de Eletrônica	6115	731623	26 de nov de 2011	N	N	N	N	N	N	N	P	N		CET	N	E	N	N	N
184. Teoria da Medicina	48456	2563637	8 de dez de 2012	N	S	S	N	N	N	N	M	N		Educação	S	CS	N	N	N
185. Tia Do Inglês	104135	3076064	25 de mar de 2013	S	S	S	N	S	S	N	P	N		Educação	S	L	Youtube Edu	Professor	S
186. Tio Spanish, aprender espanhol	8355	513666	31 de mar de 2013	N	S	S	S	N	N	S	P	N		Educação	S	L	Youtube Edu	Professor	S
187. Toda a Matemática	92252	1303351	22 de fev de 2012	N	S	S	N	N	N	N	P	N		Educação	S	CET	Youtube edu	Professor	S
188. TV Escola	34460	3062472	8 de jan de 2009	N	S	S	S	S	N	S	P	D		Educação	S	G	Youtube Edu	Professor	S
189. tvpuc	9195	1269033	23 de mar de 2007	S	S	S	S	S	N	S	M	N		Educação	S	G	PUC	Pesquisador	S
190. TVUSPonline	4321	1397432	16 de abr de 2010	S	S	S	N	N	S	N	P	N		Notícias e política	S	G	USP	Pesquisador	S
191. Universidade Corporativa do Transporte	2248	431076	20 de abr de 2012	N	S	N	N	N	N	N	M	N		Educação	S	L	Youtube Edu	Professor	S
192. Universidade do Inglês	96678	6045814	6 de set de 2011	N	S	S	N	N	S	N	G	N		Educação	N	L	Youtube Edu	N	N
193. Univesp TV	313928	53232396	26 de abr de 2010	N	S	S	N	N	N	S	P	N		Educação	S	G	Youtube Edu	Pesquisador	S
194. USP Universidade de São Paulo	6420	421015	24 de ago de 2007	S	N	S	S	N	N	S	P	N		Educação	S	G	USP	Pesquisador	S
195. Vamos falar de História ?	143502	5726446	12 de set de 2013	S	S	S	N	S	N	N	P	N		Entretenimento	N	CH	N	Professor	N
196. Você Aprende Agora	131098	21706193	1 de set de 2011	S	S	S	S	N	N	S	P	S		Educação	S	L	N	Professor	S
197. Xadrez Verbal	59789	1924725	15 de jun de 2013	N	S	S	S	N	N	S	GG	N		Notícias e política	N	CH	SciVBr	N	N