

Pipocando¹

Monique Francisca DA SILVA² Monica Bonsembiante CAMPANA³ Universidade Feevale, Novo Hamburgo, RS

Resumo

Desenvolvido, experimentalmente, por estagiários e voluntários da Agência Experimental de Comunicação (AGECOM), o veículo de comunicação semanal "Pipocando" digital e publicado na rede social da própria Agecom, sendo ela o *Facebook*, além de ser distribuído através do e-mail marketing para os acadêmicos. O Pipocando é um veículo de comunicação que busca informar aos alunos dos Cursos de Comunicação da Universidade Feevale atividades relativas à área como cursos, palestras, eventos e vagas de estágios, que estejam ocorrendo na instituição e região. O informativo visa o aprendizado e a integração, tanto na vida profissional, como acadêmica, dos alunos que o desenvolvem, tal como dos que o recebem.

Palavras-chave: comunicação; agência experimental; Relações Públicas; produto de comunicação institucional digital.

1.INTRODUÇÃO

A comunicação é considerada como um processo social, que se constrói para tornar possível o desenvolvimento de relações e de interações entre as pessoas. Para esse processo social se tornar efetivo, ele necessita de uma comunicação eficiente o que obriga, muitas vezes, que as organizações desenvolvam estratégias comunicacionais, através de veículos cabíveis a seu perfil e ao perfil de público que se busca atingir.

Com base nisto, a Agência Experimental de Comunicação da Universidade Feevale, através do núcleo de Relações Públicas, busca, enquanto organização, envolver todos os alunos de Jornalismo, Relações Públicas e Publicidade e Propaganda através do informativo semanal "Pipocando". Este produto de comunicação é desenvolvido com o intuito de gerar informação para os alunos com acontecimentos relacionados ao dia a dia da universidade voltado principalmente a área da comunicação, tais como cursos, eventos, shows, dicas de filmes e livros, anuncio de vagas de emprego, visitas técnicas, entre outros.

¹ Trabalho submetido ao XXIII Prêmio Expocom 2016, na Categoria Relações Publicas e Comunicação Organizacional, modalidade: Produto de comunicação institucional digital (avulso)

² Estudante do 5°. Semestre do Curso de Relações Públicas, email: moniquesilva@feevale.br.

³ Orientadora do trabalho. Professora do Curso de Relações Públicas, email: monicacampana@feevale.br.



2.OBJETIVO

O Pipocando, como produto de comunicação institucional digital, busca motivar a comunicação entre os alunos dos cursos de Relações Públicas, Jornalismos e Publicidade e Propaganda através da distribuição de informações.

3.JUSTIFICATIVA

O processo de produção do Pipocando tem sua relevância, na medida que, seu desenvolvimento tem intenção de potencializar a comunicação juntos aos acadêmicos dos Cursos de Comunicação da Universidade Feevale. Caracteriza-se na distribuição de informações, sobre as atividades acadêmicas e profissionais que estejam ligadas ao ambiente em que os alunos estão inseridos. O informativo ainda é desenvolvido como forma de interação entre alunos da Agência Experimental de Comunicação - Agecom e os acadêmicos do curso das três habilitações da comunicação.

Num contexto de profundas transformações nas esferas políticas, econômica social, tecnológica e midiática, comunicar-se com competência tornou-se condição para o crescimento e para a sobrevivência das organizações. (FARIAS, 2011, p.151).

Desta forma, quanto mais produtos de comunicação entre organizações e públicos, neste caso entre alunos, agência e Cursos maiores são as chances de todos se atualizarem e buscarem novas experiências.

4.MÉTODOS E TÉCNICAS UTILIZADOS

Desenvolvido como um produto comunicação digital pelo Núcleo de Relações Públicas da Agência Experimental de Comunicação da Universidade Feevale e dirigido aos alunos dos cursos de Jornalismo, Relações Públicas e Publicidade e Propaganda, o semanal Pipocando, foi criado no ano de 2012 e é fixado de forma digital em redes sociais de fácil acesso aos acadêmicos da comunicação, além disto é enviado aos alunos por meio de email.

Para Goldhaber essa comunicação é:

Um processo dinâmico por meio do qual as organizações se relacionam com o meio ambiente e por meio da qual as subpartes das organizações se



conectam entre si(...) o fluxo das mensagens dentro de uma rede de relações interdependentes. (GODHABER, 1991, p.32).

Este processo de trocas de experiências é desenvolvido durante planejamento e produção do produto de comunicação. Com base nisso, o Pipocando busca trazer o "tornar comum" e a troca de opiniões entre os alunos que tem o mesmo interesse. O material é desenvolvido por acadêmicos que buscam expandir seus conhecimentos e agregar suas experiências.

Todo e qualquer documento escrito é julgado de acordo com sua estrutura, seu formato e seu desenho. Preparação, apresentação, produção, distribuição e avaliação, isso é tudo o que importa. (HURST, 2003, p.199)

Tendo isto em mente, o Pipocando se importa desde o início da sua produção em fazer uma pesquisa detalhada de atividades de interesse do público. Após isto, é realizada uma filtragem para escolher quais das informações devem ter mais destaques e sair na edição daquela semana, além de se fazer a utilização de uma linguagem simples e de fácil compreensão. Desta forma, espera-se que as informações cheguem de forma efetiva aos alunos através de um material de grande qualidade e que atinja os objetivos da comunicação.

Aqui, a informação é tratada segundo a definição clássica que remete à unidade e à mensagem. A comunicação, em contrapartida, remete à ideia da relação, de compartilhamento, de negociação. (WOLTON, 2010, p. 18)

Durante o processo de elaboração do produto de comunicação são consultados professores e coordenadores para ver a necessidade de passar alguma informação importante para os acadêmicos. Depois é realizada uma filtragem das informações, escolhendo assim aquelas que precisam de mais destaque na semana que ele será circulado.

Para o desenvolvimento do processo de comunicação é preciso deixar claro que a comunicação vai além do simples ato de informar. Requer sintonia com o interlocutor e também esclarecimento. (GIL, 2001, p.73).

Esta sintonia é buscada na construção das informações que serão apresentadas, assim como durante todo o desenvolvimento dos materiais, sempre em busca de temas que chamem a atenção do público que se busca atingir.



A diagramação, e produção visual do semanal são desenvolvidas pelos integrantes dos Núcleos de Relações Públicas da Agecom a partir da junção dos materiais pesquisados e filtrados que estão em destaque naquela semana. A elaboração do projeto gráfico prédefinido para todas as edições foi realizada pelos alunos do Núcleo de Publicidade e Propaganda da Agecom. Através dos programas *Phothoshop* e *Illustrator* o Pipocando é construído e ilustrado com imagens referentes às atividades que estão em destaque, ou até mesmo, em algumas situações imagens são produzidas pelos acadêmicos da Agecom. Com isto, procura-se construir uma identidade visual atrativa que chame a atenção dos leitores e relacione ao conteúdo proposto.

Para isso a cada ano o layout do Pipocando é alterado para se tornar cada vez mais atrativo ao público.



Layout do Pipocando 2012





Layout do Pipocando 2013



Layout do Pipocando 2014



Layout do Pipocando 2015

Para o ano de 2016 o layout foi mais uma vez reformulado, além de mudar a sua maneira de ser editado, no qual se programa o informativo em HTML, ao invés de edita-los nos programas citados a cima, e o produto final é este:



Layout do Pipocando 2016

Durante toda a diagramação semanal são realizadas revisões ortográficas e gramaticais tanto pelos coordenadores e professores, como pelos próprios estagiários e



voluntários, para que dessa forma sejam eliminados quaisquer erros que possam comprometer a qualidade da informação.

Quando finalizado é enviado uma cópia para o Núcleo de Marketing Digital da universidade, para que esta envie um e-mail marketing para a lista de todos os acadêmicos de Jornalismo, Relações Públicas e Publicidade e Propaganda. No ano de 2015 foram produzidos 42 edições do produto de comunicação que foram enviados em média 800 e-mails marketings semanalmente e teve um aumento de visualizações de 4.7% em relação ao ano passado, além de ser publicado nas redes sociais da Agecom.

5.DESCRIÇÃO DO PRODUTO OU PROCESSO

O Pipocando possui a função de servir como fonte de informação, integrar os públicos e promover um processo de comunicação contínua. Conta com um conteúdo abrangente, contendo vagas, eventos, cursos, palestras, congressos e oportunidades aos estudantes de Comunicação. O produto é trabalhando de forma sequencial tanto pelos estagiários e práticos de ensino da AGECOM como por professores, tornando mais fácil a atualização de atividades acadêmicas.

Identificados com precisão os destinatários, a mensagem deve ser elaborada de tal maneira que a objetividade, concisão e clareza fiquem devidamente contempladas. (FORTES, 2002, p.253)

Considerando o que Fortes (2002) aborda, além da necessidade de uma visualização rápida, o Pipocando é escrito com uma linguagem simples e direta, com imagens que gerem o interesse nos alunos, contendo apenas o conteúdo essencial, para que assim eles possam absorver de forma rápida e melhor o conteúdo. Com isto procura-se evitar a incomunicação que segundo Wolton (2010) é quando o receptor não está sintonizado com as informações que são passadas.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A importância de uma boa comunicação dentro dos processos sociais do dia-a-dia dos acadêmicos é de extrema relevância. No decorrer do processo de desenvolvimento do produto de comunicação consegue-se testar na forma prática os resultados da verdadeira importância de se estar muito bem informados das atividades recorrentes da área de comunicação. Para aqueles que desenvolvem o Pipocando acabam por construir progressos



na área profissional uma vez em que adquirem experiência e conhecimento. Além disso, a visualização do Pipocando, toda a semana possibilita que os acadêmicos dos cursos de comunicação consigam vislumbrar aquilo que é produzido pelos alunos do Núcleo de Relações Públicas da Agência Experimental de Comunicação, assim como adquirem um conhecimento das atividades da universidade e da região.

REFERÊNCIAS BLIBLIOGRÁFICAS

FARIAS, Luiz Alberto. Relações públicas estratégicas: técnicas, conceitos e instrumentos. São Paulo: Summus, 2011.

FORTES, Waldyr Gutierrez. Relações Públicas: processos, funções, tecnologias e estratégias. São Paulo: Summus Editorial, 2002.

GIL, Antônio Carlos. Gestão de pessoas: enfoque nos papéis profissionais. São Paulo: Atlas, 2001.

GOLDHABER, Gerald M. Comunicação organizacional, 5.ed. México, Editorial Diana, 1991.

HURST, Bernice. Manual de Técnicas de Comunicação. São Paulo: Littera Mundi, 2003.

WOLTON, Dominique. Informar não é comunicar. Porto Alegre: Editora Sulina, 2010.